

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Безпілотні авіаційні комплекси»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **Ж6 «Авіаційний транспорт»**

(272 «Авіаційний транспорт»)

галузі знань **Ж «Транспорт та послуги»**

(27 «Транспорт»)


СМЯ КАІ ОП Б ІД65472 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
		стор. 2 з 19	

Враховано Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 27 «Транспорт»,
спеціальність 272 «Авіаційний транспорт»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 16.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від " ____ " _____ 2025 р.
Голова Науково-методичної ради

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету аеронавігації,
електроніки та телекомунікацій
протокол № _____
від " ____ " _____ 2025 р.

Голова Вченої ради

Факультету аеронавігації, електроніки та
телекомунікацій

_____ Роман Одарченко

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою аеронавігаційних систем
протокол засідання № _____
від " ____ " _____ 2025 р.
Завідувач кафедри

_____ Віталій Ларін


ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету
аеронавігації, електроніки та
телекомунікацій
протокол № _____
від " ____ " _____ 2025 р.

Голова Студентської ради

Факультету аеронавігації, електроніки та
телекомунікацій

_____ Алла Пінчук

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
		стор. 3 з 19	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ освітньо-професійної програми (спеціальності І6 «Авіаційний транспорт») у складі:

Гарант освітньої програми:

КОНІН ВАЛЕРІЙ ВІКТОРОВИЧ, доктор технічних наук,
професор, професор кафедри аеронавігаційних систем

_____ (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ШМЕЛЬОВА ТЕТЯНА ФЕДОРІВНА, доктор технічних наук,
професор, професор кафедри аеронавігаційних систем

_____ (підпис)

ЛАРІН ВІТАЛІЙ ЮРІЙОВИЧ, доктор технічних наук,
професор, зав. кафедри аеронавігаційних систем

_____ (підпис)

ОСТРОУМОВ ІВАН ВІКТОРОВИЧ доктор технічних наук,
професор, професор кафедри аеронавігаційних систем

_____ (підпис)

МАВРЕНКОВА АНАСТАСІЯ ОЛЕКСІЇВНА

_____ (підпис)

Зовнішній стейкхолдер

ПРОСВІРІН ДМИТРО АДРІЙОВИЧ, начальник відділу Авіаційно-транспортного підрозділу ДП «Антонов»


_____ (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
		стор. 4 з 19	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра аеронавігаційних систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Безпілотні авіаційні комплекси
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяці (денна форма навчання) / 1 рік 6 місяці (заочна форма навчання) Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами КАІ відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3837 від 29.12 2022 р.
1.6.	Період акредитації	Сертифікат діє до 1 липня 2028 р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
		стор. 5 з 19	


		перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua http://ans.kai.edu.ua https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html

Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

2.1.	Ціль освітньої програми: поглиблення професійної підготовки в галузі авіаційного транспорту, здійснення досліджень безпілотних авіаційних систем та комплексів та розвитку вітчизняних зразків безпілотної техніки.
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт:</i> етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси, процеси технології безпілотних авіаційних систем та комплексів</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> Поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту. Розділи науки і техніки, які вивчають та поєднують принципи і методи розвитку, інтенсифікації, експлуатації безпілотних авіаційних систем та комплексів, впровадження технологій безпілотних авіаційних систем у галузі економіки.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> Методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту; – натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; – нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
-----	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
		стор. 6 з 19	


3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістр має прикладну орієнтацію. Направлена на імплементацію технологій безпілотних авіаційних систем та комплексів в економіку та господарчу діяльність
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Спеціальна освіта зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт». ОПП орієнтована на застосування, розробку, управління безпілотними системами та комплексами з позицій системного підходу для розвитку та підтримки динамічних потреб авіаційної галузі. Ключові слова: безпілотна авіація, безпілотні повітряні судна, технологія безпілотних авіаційних комплексів, безпека авіації, ефективність та моделювання безпілотних авіаційних систем та комплексів.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну підготовку та практичну реалізацію в галузі авіаційного транспорту та безпілотних авіаційних систем та комплексів.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання


4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників на підприємствах та у підрозділах державної та цивільної авіації, що вимагають спеціальної авіаційної освіти. Зокрема, випускники можуть працювати у сфері геосистемного моніторингу, дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу, аерофотозйомки тощо.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою підготовки доктора філософії третьому (освітньо–науковому) рівні вищої освіти FQ EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК

Розділ 5. Викладання та оцінювання


5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентсько центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проєктів, дослідницька діяльність, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка
------	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
		стор. 7 з 19	


		кваліфікаційної роботи
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Київський авіаційний інститут», Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 07. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в сфері авіаційного транспорту ФК 02. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних міждисциплінарних проблем в авіаційного транспорту ФК 03. Здатність враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти, що впливають на прийняття та реалізацію рішень на авіаційному транспорті ФК 04. Здатність інтегрувати знання та вирішувати

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
	стор. 8 з 19		


		<p>складні наукові та виробничі проблеми у сфері авіаційного транспорту, з урахуванням ширшого міждисциплінарного інженерного контексту</p> <p>ФК 05. Здатність управляти технологічними процесами у сфері авіаційного транспорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>ФК 06. Здатність впроваджувати сучасні технології, досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси авіаційного транспорту</p> <p>ФК 07. Здатність обирати оптимальні матеріали, обладнання та заходи для реалізації новітніх технологій на авіаційному транспорті</p>
		<p><i>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p>
		<p>ФК 08. Здатність вибирати та застосовувати оптимальні методи при інтегруванні безпілотних авіаційних комплексів з аерокосмічними системами зв'язку, навігації, спостереження, організації повітряного руху.</p>
		<p>ФК 09. Здатність впроваджувати нові та перспективні аерокосмічні технології, аналізувати та удосконалювати технологічні процеси при створенні та експлуатації безпілотних авіаційних комплексів.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 01. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту</p> <p>ПРН 02. Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.</p> <p>ПРН 03. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.</p> <p>ПРН 04. Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.</p> <p>ПРН 05. Застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</p> <p>ПРН 06. Розробляти і впроваджувати</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
	стор. 9 з 19		

	<p>енергозберігаючі технології авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу у сфері авіаційного транспорту, оцінювати ефективність і результативність діяльності персоналу і підрозділу.</p> <p>ПРН 08. Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі, що стосуються створення, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН 09. Передавати свої знання, висновки, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам, у тому числі особам, що навчаються, в ясній і однозначній формі.</p> <p>ПРН 10. Опрацьовувати технічні регламенти, приймати участь у їх розробленні та організовувати технологічні процеси у сфері авіаційного транспорту, забезпечувати безпеку виробництва.</p> <p>ПРН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування проектів виробництва, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПРН 12. Приймати ефективні рішення з питань авіаційного транспорту, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень</p> <p>ПРН 13. Забезпечувати якість виробництва та експлуатації у сфері авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН 14. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати ці дані</p> <p>ПРН 15. Визначати властивості та характеристики, розраховувати параметри об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН 16. Розробляти та оптимізувати параметри об'єктів і систем авіаційного транспорту та технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів авіаційного транспорту.</p>
	<p><i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p>
	<p>ПРН 17. Застосовувати принципи імплементації безпілотних авіаційних комплексів, інтегрованих з</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
	стор. 10 з 19		

		аерокосмічними системами, у контрольований повітряний простір.
		ПРН 18. Застосування знань та розуміння про використання аерокосмічних інформаційних систем и технологій у сфері беспилотной техники.
		ПРН 19. Опрацьовувати технічні регламенти, приймати участь у їх розробленні та організовувати технологічні процеси при створенні, впровадженні та сертифікації беспилотних авіаційних комплексів.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладачі кафедри, які мають науковий ступінь, вчене звання або кваліфікацію, що відповідає освітньо-професійній програмі.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Використання в навчальному процесі беспилотних літальних апаратів, апаратури забезпечення польотів БПЛА, апаратно-програмних комплексів прийому, запису та обробки даних супутникових навігаційних систем. Програмні продукти власної розробки «Супутниковий навігаційний приймач» для проведення лабораторних та практичних занять.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Фахові періодичні видання професійного спрямування. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками. Сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих лабораторіях, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, дослідницька робота, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань, тощо. Підключення до мережі INTERNET.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчаються іноземні здобувачі вищої освіти


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
		стор. 11 з 19	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

та їх логічна послідовність

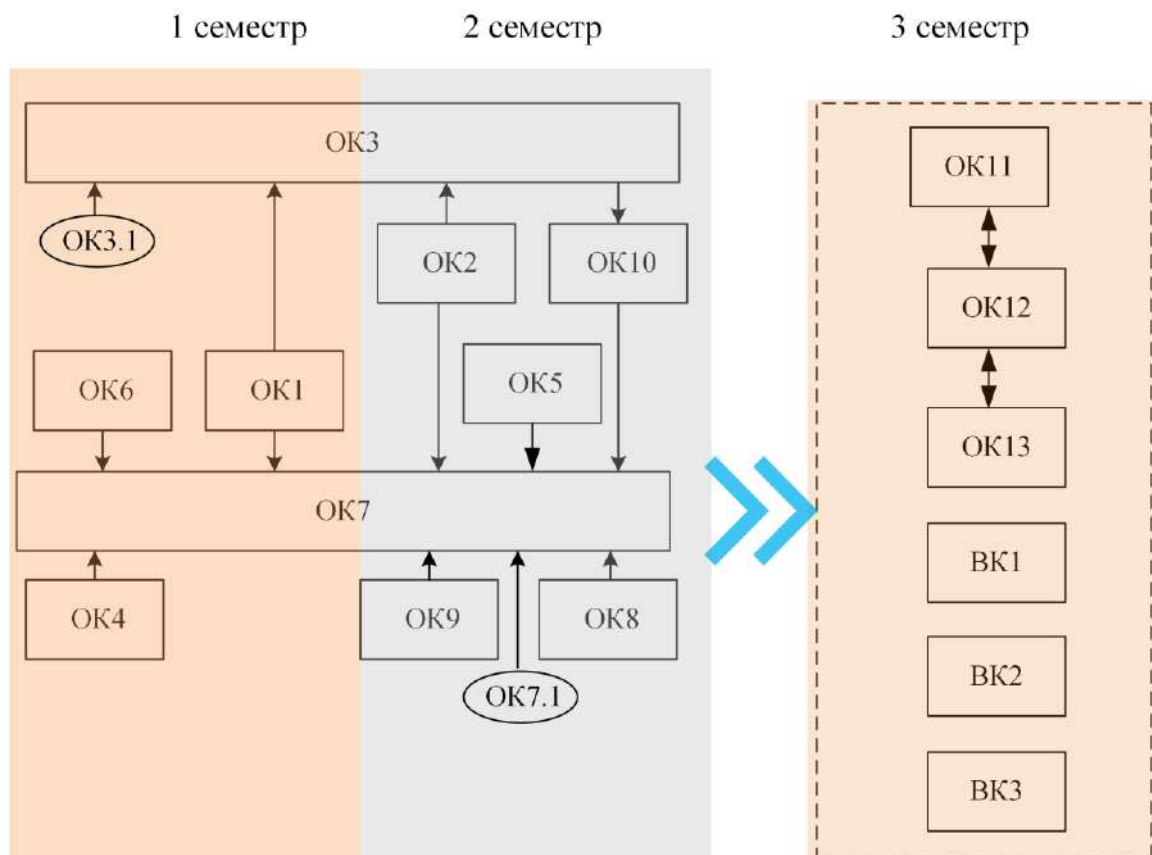
2.1. Перелік компонентів


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диф.залік	1
OK2	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
OK3	Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	9,0	Екзамен	1
			Екзамен	2
OK3.1	Курсова робота з дисципліни «Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту»	1,0	Захист КР	1
OK4	Методологія створення об'єктів промислової власності	3,5	Екзамен	1
OK5	Інженерія безпілотних авіаційних систем	5,5	Диф.залік	2
OK6	Аерокосмічні інформаційні технології	7,0	Диф.залік	1
OK7	Імплементация технологій безпілотних авіаційних систем у виробничі процеси господарчої діяльності	8,5	Екзамен	2
			Диф.залік	1
OK7.1	Курсовий проект з дисципліни « Імплементация технологій безпілотних авіаційних систем у виробничі процеси господарчої діяльності»	1,5	Захист КП	2
OK8	Сертифікація безпілотних літальних апаратів	7,0	Екзамен	2
OK9	Штучний інтелект в безпілотних авіаційних системах	4	Диф.залік	2
OK10.	Науково-дослідна практика у сфері безпілотних авіаційних комплексів	6,0	Залік	2
OK11.	Переддипломна практика	9,0	Залік	3
OK12.	Атестаційний іспит	1,5	Складання	3
OK13.	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		78,0 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	Диф.залік	
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	Диф.залік	
ВК 3	Дисципліна 3	4,0	Диф.залік	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12,0 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0 кредитів ЄКТС		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
		стор. 12 з 19	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*


2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
		стор. 13 з 19	


3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
	стор. 14 з 19		


4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	ВК3
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ЗК 01			X	X	X				X	X		X	X			
ЗК 02	X		X							X	X	X	X			
ЗК 03					X			X				X	X			
ЗК 04				X	X	X	X	X	X	X		X	X			
ЗК 05					X	X		X			X	X	X			
ЗК 06		X					X					X	X			
ЗК 07							X					X	X			
ЗК 08					X	X	X	X	X	X		X	X			
ЗК 09					X	X	X					X	X			
ФК 01				X	X		X			X	X	X	X			
ФК 02			X					X				X	X			
ФК 03		X			X		X		X		X	X	X			
ФК 04				X		X	X	X				X	X			
ФК 05	X		X				X		X			X	X			
ФК 06				X		X		X		X		X	X			
ФК 07			X				X		X			X	X			
ФК 08		X			X			X				X	X			
ФК 09		X		X	X				X		X	X	X			

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
		стор. 15 з 19	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	BK1	BK2	BK3
ПРН 01				X	X		X	X	X	X	X	X	X			
ПРН 02			X				X			X		X	X			
ПРН 03				X				X		X		X	X			
ПРН 04	X	X			X					X		X	X			
ПРН 05				X	X	X						X	X			
ПРН 06				X		X					X	X	X			
ПРН 07							X		X			X	X			
ПРН 08	X		X			X					X	X	X			
ПРН 09										X		X	X			
ПРН 10		X				X	X		X			X	X			
ПРН 11				X				X	X			X	X			
ПРН 12	X							X				X	X			
ПРН 13						X	X		X			X	X			
ПРН 14					X	X						X	X			
ПРН 15				X			X		X		X	X	X			
ПРН 16						X	X		X		X	X	X			
ПРН 17					X		X					X	X			
ПРН 18					X		X					X	X			
ПРН 19					X		X	X				X	X			

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
	стор. 16 з 19		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.


2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Безпілотні авіаційні комплекси» першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID24609 – 01 – 2025
		стор. 17 з 19	

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

8. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 272 Авіаційний транспорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджено наказом МОНУ від 05.01.2021 за №16.

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

